



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Ten. Remo Righetti"

Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: www.iisrighetti-melfi.edu.it

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764- Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

IPISIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale

- Elettronica e Elettrotecnica - art. Elettrotecnica

- Chimica, Materiali e Biotecnologie - art. Biotecn. Sanitarie

- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia

C.M. PZTF00701P

IPISIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

- Odontotecnico

C.M. PZRI00702V



I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" - MELFI

Prot. 0003038 del 22/04/2024

VI (Uscita)

Albo pretorio on line/Amm.ne Trasparente/Sito web/Atti scuola

Avviso ad evidenza pubblica selezione comparativa per figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO e/o TUTOR, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 *Gestione delle risorse umane* del D.Lgs. n. 165/2001, con inquadramento economico all'interno del finanziamento degli interventi A e B, di cui al decreto del ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 *Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143 - **CUP:** D64D23003220006 **Titolo progetto:** "NOI CITTADINI DIGITALI CON LE STEM"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

che l'I.I.S. "Ten R. RIGHETTI" attua percorsi nell'ambito dell'intervento, di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 *Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

VISTI

- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1";

PRESO ATTO	che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento; VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l'art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
VISTA	la parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed individuata per il conferimento di un incarico aggiuntivo;
VISTI	Il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) per il comparto "Istruzione e Ricerca" per il triennio 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, art. 10, comma 5, che recita: « <i>Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'Istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto</i> »;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante « <i>Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione</i> »;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il « <i>Piano Scuola 4.0</i> », che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del « <i>Piano Scuola 4.0</i> »;
VISTO	in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55.115,65;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15/11/2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA ASSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
CONSIDERATO	che il seguente progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 55.115,65 INTERVENTO A € 43.294,90 realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti INTERVENTO B € 11.820,75 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
VISTO	il Programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/01/2024 con delibera n. 29_03_24 del 12/01/2024;
VISTA	la delibera n. 3/05/2024 del Collegio docenti del 18/03/2024 - Assunzione al P.T.O.F. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - D.M. 65/2023. Autorizzazione sottoscrizione atto di concessione. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTA	la delibera n. 3/30/2024 del Consiglio d'Istituto del 26/02/2024 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - D.M. 65/2023. Autorizzazione sottoscrizione atto di concessione. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO	l'accordo di concessione prot. n. 14067 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VALUTATA	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “tutor e/o esperto” per la corretta esecuzione e il successo del progetto in oggetto;
PRESO ATTO	che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico, in qualità di RUP, la responsabilità della esecuzione;
VISTO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1400 del 26/02/2024;
VISTO	il proprio decreto di assunzione dell'incarico RUP prot. n. 2556 del 04/04/2024
VISTI	i <i>criteri selezione figure professionali di progetto</i> dell'I.I.S. RIGHETTI di cui alla delibera n. 05/31/2024 del 15/04/2024 del Consiglio d'Istituto.

VISTO

il **Decreto di avvio procedura selezione comparativa** per figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO e/o TUTOR, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 *Gestione delle risorse umane* del D.Lgs. n. 165/2001, con inquadramento economico all'interno del finanziamento degli interventi A e B, di cui al decreto del ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 *Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - prot. n3036 del 22/04/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA

Art. 1 – Oggetto

1. **Procedura selezione comparativa interna all' I.I.S. "Ten. R:RIGHETTI"** per figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO e/o TUTOR, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 *Gestione delle risorse umane* del D.Lgs. n. 165/2001, con inquadramento economico all'interno del finanziamento degli interventi A e B, di cui al decreto del ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 *Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi".
2. **La procedura è volta a selezionare:**
 - n. 6¹ ESPERTI per i *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*
 - n. 6¹ TUTOR per i *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*
 - n. 3² ESPERTI per i *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*
 - n. 3 TUTOR per i *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*
 - n. 1² ESPERTO per i *Percorsi formativi annuali di lingua per docenti (INGLESE B1)*
 - n. 1² ESPERTO per i *Percorsi formativi annuali di lingua per docenti (INGLESE B2)*
 - n. 1² ESPERTO per i *Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)*

(1) docenti di informatica, di Ingegneria elettronica ed elettrotecnica;

(2) I percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor (docenti di lingua inglese o con certificazione Linguista B2)

Art. 2 – Compiti dei membri dei Gruppi di lavoro

1. Intervento A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

- promuovere pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM;
- rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti;
- attuare le indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- adottare approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.;
- dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente

le loro competenze.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, orientare, secondo un approccio personalizzato con le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM;

- valorizzare i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado;
- coinvolgere le famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring;
- favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- potenziare la didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche;
- finalizzare il percorso al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

2. Intervento B

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

- finalizzare il percorso al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

- potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL;
- favorire l'acquisizione delle competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici;
- promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

Inoltre, le figure professionali sono tenute a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine delle attività progettuali;
- svolgere attività di supporto operativo alle strutture interne essenziali per l'attuazione degli interventi proposti;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza e agli altri componenti del gruppo di progetto.

Art. 3 - Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione (All.to A), debitamente firmata in calce, corredata da:

- Griglia autovalutazione titoli - **All.to B**;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmato), numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono che devono essere riportati nella scheda di autovalutazione. Deve essere, inoltre, corredato di dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute;
- Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali - **All.to C**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi - **All.to D**;
- copia di un documento di identità in corso di validità;

devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 30/04/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC. all'indirizzo e-mail pzis007006@pec.istruzione.it

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum vitae non numerato
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Scheda di autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. I curriculum pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:
 - a. **Personale interno all'istituzione scolastica;**
 - b. **Personale interno alla Pubblica Amministrazione (collaborazione plurima);**
4. Tale commissione predisporrà pertanto distinte graduatorie per le diverse tipologie di personale partecipante alla selezione.
5. Si precisa che solo in assenza di candidature interne o in mancanza dei requisiti minimi previsti, si procederà alla valutazione di candidature esterne all'I.I.S. Righetti di Melfi (PZ), nell'ordine di cui al punto 3.
6. Il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui al punto 3 lettera a).
7. Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui al punto 3 lettera b).
8. A parità di punteggio, sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998 e iscritto all'Albo ingegneri per quanto concerne le discipline STEM.
9. Nel caso di esperti esterni, alla Pubblica Amministrazione, l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite la stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale, ai sensi dell'articolo 2222 e successivi del Codice Civile.
10. La durata dell'incarico sarà determinata in relazione a tutte le operazioni previste dall'incarico e per la durata necessaria alla conclusione e alla rendicontazione del progetto.
11. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.
12. L'attribuzione avverrà tramite contratto ad personam secondo la normativa vigente.
13. Gli aspiranti dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53 D.Lgs 165/01).
14. Il candidato prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il dirigente scolastico.
15. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 6 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e successive integrazioni e modifiche, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.
3. **In presenza di candidatura inferiori al numero messo a bando, si procederà ad affidamento diretto a soggetto giuridico.**

Art.7 Requisiti di accesso

1. Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso dei requisiti di cui alla Griglia di autovalutazione dei titoli figure progetto_P.N.R.R. - Integrazione Reg_Istituto, destinati al Gruppo di supporto;
2. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.
3. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

ESSENZIALI:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- Non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- Non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale, quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Il possesso dei predetti requisiti di accesso ed essenziali dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva da parte di questa amministrazione di controlli, anche a campione.

Art. 8 - Criteri di selezione

I candidati saranno selezionati ai sensi dei *criteri selezione figure professionali di progetto* dell' I.I.S. "Ten. R. RIGHETTI", di cui alla delibera 05/312024 del 15/04/2024 del consiglio di istituto visibile su: <https://www.iisrighetti-melfi.edu.it/>

Art. 9 – Compenso

1. La figura professionale individuata sottoscriverà una lettera di incarico/contratto per:

INTERVENTO A RIVOLTO AGLI ALUNNI

- n. 30 ore retribuite ciascuna a € 79,00 – ESPERTO EDIZIONI DISCIPLINE STEM
- n. 25 ore retribuite ciascuna a € 79,00 – ESPERTO EDIZIONI LINGUA INGLESE
- n. 30 ore retribuite ciascuna a € 34,00 – TUTOR EDIZIONE DISCIPLINE STEM
- n. 25 ore retribuite ciascuna a € 34,00 – TUTOR EDIZIONI LINGUA INGLESE

INTERVENTO B RIVOLTO AI DOCENTI

- n. 22 ore retribuite ciascuna a € 122,00 – ESPERTO EDIZIONE LINGUA INGLESE B1
 - n. 22 ore retribuite ciascuna a € 122,00 – ESPERTO EDIZIONE LINGUA INGLESE B2
 - n. 22 ore retribuite ciascuna a € 122,00 – ESPERTO EDIZIONE METODOLOGIA CLIL
2. Tutti gli incarichi possono essere divisi tra più figure professionali per un massimo di tre per ciascun profilo (tutor o esperto) di ciascun percorso formativo.
 3. La liquidazione sarà rapportata alle ore effettivamente prestate, mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario per ciascuna delle figure professionali individuate.
 4. La liquidazione sarà effettuata salvo il ricorrere di meccanismi sanzionatori e/o di disimpegno di risorse disciplinati dagli articoli 10 e 11 dell'Accordo di concessione prot. n. 14067 del 30/01/2024.
 5. Il compenso orario per l'attività resa sarà corrisposto solo a conclusione delle attività entro 30 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM e sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. In presenza di candidatura inferiori al numero messo a bando, l'importo sarà equamente rimodulato sulla base della somma interamente impegnata, tra le figure candidatesi e resesi disponibili ad assumere più incarichi sia dello stesso profilo, sia di profilo professionale diverso, fatta salva la verifica delle competenze possedute in sede di valutazione delle istanze.

Art. 10 - Formalizzazione del rapporto e risoluzione della Nomina

Con apposito provvedimento, il dirigente scolastico assegnerà l'incarico.

1. La figura professionale individuata e destinataria dell'incarico sottoscrive una lettera di incarico.
2. La figura professionale individuata e destinataria dell'incarico dovrà ottemperare a tutti gli obblighi del ruolo.
3. In caso di inadempienza, sarà sollevata dall'incarico.

Art. 11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia o di risoluzione dell'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito, se esistente.

Art. 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. n. 81/2023 <https://www.iisrighetti-melfi.edu.it/>

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

1. I dati personali forniti saranno trattati, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, ai sensi del "Codice Privacy" e delle successive modifiche intervenute con il Reg. UE n. 679/2016 e le norme di recepimento italiane di cui al D.Lgs. n. 101/2018.
2. I candidati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Art. 14 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art. 6 della Legge n. 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il dirigente scolastico Vincenza D'Elia (decreto di nomina 2556 del 04/04/2024) che assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018.

Art. 15 - Pubblicizzazione e diffusione

Per la massima diffusione, il presente decreto dirigenziale è immediatamente esecutivo e sarà affisso all'Albo pretorio on line della Scuola, pubblicato sul sito web della Scuola e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente <https://www.iisrighetti-melfi.edu.it/>

Art. 16 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la scuola, utilizzati con le modalità previste dalla normativa esclusivamente per la gestione della selezione, per le operazioni connesse alla stipula del contratto e successiva liquidazione delle spettanze. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.

Art. 17 - Disposizioni finali

1. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento degli incarichi richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.
2. Il foro competente per eventuali controversie è quello di Potenza (PZ).

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenza D'Elia

(Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa
predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e
l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice
dell'amministrazione digitale)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso ad evidenza pubblica selezione comparativa interna all' I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" per figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO e/o TUTOR con inquadramento economico all'interno del finanziamento degli interventi A e B, di cui al decreto del ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 *Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: D64D23003220006 Titolo progetto: "NOI CITTADINI DIGITALI CON LE STEM"

Il/la sottoscritt* _____ Nat* a _____

_____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

relativamente all'Avviso in oggetto, di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- TUTOR per i *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione **
- ESPERTO per i *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione **
- TUTOR per i *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*
- ESPERTO per i *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ***
- ESPERTO per i *Percorsi formativi annuali di lingua (INGLESE B1) ***
- ESPERTO per i *Percorsi formativi annuali di lingua (INGLESE B2) ***
- ESPERTO per i *Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)*

*** Docenti di informatica, di Ingegneria elettronica ed elettrotecnica**

**** I percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor (docenti di lingua inglese o con certificazione Linguista B2).**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità di:

- aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- essere in godimento dei diritti politici
- non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- avere la competenza informatica per l'utilizzo di piattaforme informatiche

- Non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- Non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- Non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale, quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B1 - Griglia di autovalutazione Esperti
- Allegato B2 - Griglia di autovalutazione Tutor
- Allegato C - Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016
- Allegato D - Dichiarazione insussistenza cause ostative incarico
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'I.I.S. Ten. Remo Righetti di Melfi (PZ) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e delle successive modifiche intervenute con il Reg. UE n. 679/2016 e le norme di recepimento italiane di cui al D.Lgs. n. 101/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B1 (Griglia di Valutazione)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI (allegato B1)				
CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	15		
	100 - 110	12		
	< 100	10		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	6 punti cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 10	4 punti cad.		
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.		
C4. ESPERIENZE DI ESPERTO/TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 6	2 punti cad.		
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 3	2 punti cad.		
TOTALE		100		

ALLEGATO B2 (Griglia di Valutazione)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR (allegato B2)					
CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
		110 e lode	15		
		100 - 110	12		
		< 100	10		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	6 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 10	4 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI ESPERTO/TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 6	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 3	2 punti cad.			
TOTALE			100		

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali.

Spett.le Candidato,

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") e del Regolamento Europeo 679/2016 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come "Regolamento", il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati:

- Tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- I dati personali potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente scolastico alla quale Voi potete rivolgerVi senza particolari formalità, per far valere i Vostri diritti, così come previsto dagli artt. dal 15 al 22 del Regolamento Ue 679/2016 e ss.mm.ii.

Data _____

Firma per presa visione

Avviso ad evidenza pubblica selezione comparativa interna all' I.I.S. "Ten.R. RIGHETTI" per figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO e/o TUTOR con inquadramento economico all'interno del finanziamento degli interventi A e B, di cui al decreto del ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 *Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: D64D23003220006 Titolo progetto: "NOI CITTADINI DIGITALI CON LE STEM"

Il/La sottoscritt*	
Nat* a	
il	
residente a	
in via	
C.F.	
Titolo professionale	

IN RELAZIONE all'incarico di TUTOR e/o ESPERTO Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: D64D23003220006 Titolo progetto: "NOI CITTADINI DIGITALI CON LE STEM"

CONSAPEVOLE che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000;

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente
- o dirigente; di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma
